

2025 Activité #2

UQÀM | **Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire**
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



JASONS éducation
préscolaire
avec Annie

**Soutenir le
développement du
langage oral**

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.

JEUDI LE 9 OCTOBRE 2025 • DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

Ressources en lien avec la thématique

Article

Charron, A., Bouchard, C., Villeneuve-Lapointe, M. et Parent, A.-S. (2022). Pratiques déclarées d'enseignantes et d'enseignants à l'éducation préscolaire cinq ans en matière de soutien au développement langagier des enfants. *Éducation et francophonie*, 50(1), en ligne. [Lire l'article](#)

Billet de blogue

Parent, A.-S. et Bouchard, C. (2019). *Comment soutenir le langage oral des enfants en classe au préscolaire?* [Billet de blogue, Parlons apprentissage]. [Lire l'article](#)

Livres

Montésinos-Gelet, I., Dupin de Saint-André, M. et Charron, A. (dir.) (2022). *La lecture et l'écriture. Tome 1. Fondements et pratiques à l'éducation préscolaire et au 1er cycle du primaire*. Chenelière éducation

[Voir la fiche de l'éditeur](#)



Bouchard, C., Gagné, A., Charron, A. et Parent, A.-S.
Le langage oral.
p. 170-190.

Pour les cartes conceptuelles:

Raby, C. et Morin, J.

Recourir aux approches thématiques et par ateliers à l'éducation préscolaire.
p. 195-207.

Bouchard, C. (2019). *Le développement global de l'enfant de 0 à 6 ans en contextes éducatifs*. Presses de l'Université du Québec.

[Voir la fiche de l'éditeur](#)



*****Annie mentionne des thématiques précédemment abordés
durant les activités Jasons éducations préscolaire.
Écrivez-nous pour obtenir l'accès aux enregistrements
chairereep@uqam.ca**

2025 Activité #2

UQÀM

Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



**Soutenir le
développement du
langage oral**

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.

JEUDI LE 9 OCTOBRE 2025 - DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire
Institut des sciences de l'éducation

Conférence

Gosselin-Lavoie, C., Lamothe-Samson, M. et Boudina, A. (2025, 1er mai). *Retombées à long terme d'un projet de recherche-action pour favoriser le développement de l'oral et l'entrée dans l'écrit chez les enfants à l'éducation préscolaire en milieu pluriethnique et plurilingue* [Communication orale]. 12e colloque du CRIFPE, Montréal.

Saviez-vous que la Chaire dispose d'une chaîne YouTube sur laquelle vous pouvez voir plusieurs conférences.

[Accéder à la chaîne Youtube de la Chaire](#)



Un clin d'œil à ÉLODiL durant la présentation

« Les Albums plurilingues ÉLODiL constituent une collection de 11 albums de littérature jeunesse écrits en français et publiés par deux maisons d'édition québécoises : Les 400 coups et La courte échelle. Les textes de ces albums ont été traduits en 20 langues, et 7 d'entre eux sont également disponibles en version audio dans une variété de langues.

Les Albums plurilingues ÉLODiL sont disponibles gratuitement pour les enseignants, leurs élèves et leurs familles par la bibliothèque scolaire de l'école. Par la plateforme Biblius.ca (financé par le ministère de l'Éducation), la bibliothèque offre désormais le prêt de livres numériques pour tous les milieux scolaires québécois. »

[Pour en savoir plus](#)



Armand, F. Gosselin-Lavoie, C. Turgeon, E. et Borri-Annadon, C. (2021). Exploiter des albums plurilingues au préscolaire : qu'en pensent les enseignantes ? *Le français aujourd'hui*, 215(4), 119-128. [Lire l'article](#)

2025 Activité #2

UQÀM | **Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire**
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



Soutenir le développement du langage oral

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.

JEUDI LE 9 OCTOBRE 2025 • DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
Faculté des sciences de l'éducation
Université du Québec à Montréal

Dossier thématique de la *Revue Préscolaire*

La *Revue Préscolaire* regroupe dans un dossier les articles abordant le développement langagier paru dans l'ensemble de leurs éditions.

[Consulter ce dossier de la revue](#)

Liste de lectures thématique Domaine langagier produit par la Chaire dans le cadre du colloque professionnel en mai 2023

[Consulter la fiche](#)

D'ailleurs, à la suite à ce colloque, un numéro thématique de la *Revue Préscolaire* a été publié. [Consulter cette édition de la revue](#)

Une section du site internet de FormÉprésco contient des publications produites par ces membres qui s'attardent aux enjeux propres à la formation initiale et continue des enseignant.es à l'éducation préscolaire, dont une section dédié au langage.

[Consulter ce dossier de la revue](#)

L'équipe FormÉprésco, née en 2019, est composée de professeur.e.s-chercheur.e.s de chaque constituante du réseau de l'Université du Québec (UQ) dont l'expertise de recherche cible l'éducation préscolaire. Ces professeur.e.s-chercheur.e.s sont réuni.e.s dans le cadre de projets inédits en sciences de l'éducation financés par le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) afin de bonifier et d'élargir l'offre de formation initiale et continue à l'éducation préscolaire dans le réseau UQ pour soutenir le développement global des enfants, mais également l'inclusion des enfants de la diversité (ex. : enfants autochtones, enfants de la diversité ethnoculturelle et linguistique, enfants de la diversité de genre).

FormÉ Formation
à l'éducation
préscolaire
Présco

2025 Activité #2

UQÀM | **Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire**
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



**Soutenir le
développement du
langage oral**

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.

JEUDI LE 9 OCTOBRE 2025 - DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM | Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire

**Annie nomme qu'elle utilise le CLASS dans certains projets de recherche.
Pour en savoir plus sur cet outils d'observation :**

Cantin, G. (2017, avril). *Apprentissage et qualité des interactions dans un milieu éducatif* [Billet de blogue Parlons Apprentissage, Éditions du Passe-temps].



[Lire le billet](#)

Ressources au sujet des indicateurs du développement

Feuillet de l'INSPQ

Les interventions de promotion et de prévention favorisant le développement du langage de 0 à 6 ans.

« Présente un aperçu d'interventions dont l'efficacité a été démontrée dans la littérature scientifique internationale. Il est principalement destiné aux répondants des directions régionales de santé publique et aux personnes intervenant en promotion et prévention, dans le domaine de la petite enfance ». (p. 1)

[Consulter le feuillet](#)

Ressource d'une orthophoniste

Trouble développemental du langage et trouble des sons de la parole ; c'est quoi la différence ?

[Consulter cette page du site internet de Lorianne Lacerte](#)

Article scientifique dans lequel retrouvé l'organigramme présenté

Breault, C., Béliveau, M.-J., Labelle, F., Valade, F. et Trudeau, N. (2019). Le trouble développemental du langage (TDL) : mise à jour interdisciplinaire. *Neuropsychologie clinique et appliquée (NCACN)*, 3, 46-63.

[Lire l'article](#)

Liste d'indicateurs développementaux sur le site de l'hôpital de Montréal pour enfant

Retards et troubles de la parole et du langage

[Consulter cette ressource](#)