

2026 Activité #8

UQÀM | **Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire**
FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



**Soutenir la littératie
familiale : une alliance
entre les parents et
l'enseignant.e**

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.
JEUDI LE 30 AVRIL 2026 - DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM | Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire
www.jasons-ep.com

Ressources en lien avec la thématique

Article de la *Revue Préscolaire*

Beaudry, H., Boudreau, M. et Beaudoin, I. (2022). Outiller les parents à faire la lecture avec leur enfant : pourquoi pas? Une avenue pour favoriser la participation active de l'enfant en contexte de lecture interactive. *Revue préscolaire*, 60(4), 48-49.

[Consulter cette édition de la revue](#)

4 articles dans l'édition 64(1): [Consulter cette édition de la revue](#)

Articles scientifiques

Boudreau, M., Beaudoin, I. et Mélançon, J. (2017). Programme école-famille axé sur la littérature jeunesse à la maternelle. *Revue internationale de l'éducation familiale*, 42(2), 41-62. [Lire cet article](#)

Gosselin-Lavoie, C. et Charette, J. (2024). Quand l'école promeut des albums plurilingues de littérature jeunesse pour soutenir des pratiques inclusives de collaboration avec les familles en milieu pluriethnique et plurilingue. *Revue hybride de l'éducation*, 8(2), 1-26. [Lire cet article](#)

Numéro thématique de la *Revue hybride de l'éducation* (volume 9, numéro 1)

Collaborer pour soutenir les apprentissages en littératie

Sous la direction de Marie-Pier Godin, Nathalie Chapleau et Kathy Beaupré-Boivin

[Consulter cette édition de la revue](#)

Chapitre

Boudreau, M., Beaudoin, I. et Charron, A. (2022). La littératie familiale. Dans I. Montésinos-Gelet, M. Dupin de Saint-André et A. Charron (dir.), *La lecture et l'écriture. Tome 1. Fondements et pratiques à l'éducation préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire* (p. 155-173). Chenelière éducation.

Rapport de recherche

Former et accompagner les enseignantes et les parents d'enfants de maternelle 4 et 5 ans pour dégager les conditions à mettre en place en classe et à la maison afin de favoriser l'éveil à la lecture et à l'écriture.

FRQSC, 2025

Monica Boudreau, Isabelle Beaudoin, Julie Mélançon et Marie-Hélène Hébert

[Accéder au rapport](#)

2026 Activité #8

UQÀM

Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal

JASONS éducation
préscolaire

avec Annie



Soutenir la littératie
familiale : une alliance
entre les parents et
l'enseignant.e

Jasons éducation préscolaire
avec Annie Charron Ph. D.
JEUDI LE 30 AVRIL 2026 - DE 15H30 À 16H30

ACTIVITÉ GRATUITE

UQÀM | Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire
www.jasons-ep.com

Outils et inspirations

Il était une fois ... un livre pour toi et moi!

Un projet de recherche-action sur l'exploitation d'une trousse littéraire pour favoriser la littératie familiale et la collaboration école-famille (2017)

Annie Charron, Brigitte Gagnon et Gabrielle Fortin-Clément

Description du projet sur le site du CTREQ [Consulter ce document](#)

Le rapport de recherche est disponible sur le site internet Mieux Enseigner :

[Accéder au rapport](#)



[Lien](#)



[Lien](#)



[Lien](#)

[Julie a également fait quelques capsules vidéos pour Télé-Québec.](#)

Les Albums plurilingues ÉLODiL sont disponibles gratuitement pour les enseignants, leurs élèves et leurs familles par la bibliothèque scolaire de l'école. Par la plateforme Biblius.ca (financé par le ministère de l'Éducation), la bibliothèque offre désormais le prêt de livres numériques pour tous les milieux scolaires québécois.

[Pour en savoir plus](#)

[Les albums plurilingues ÉLODiL offerts sur Biblius](#)



Des exemples concrets pour la famille

Pratiques Habitudes

- Lire une histoire avant le coucher
- Écrire une liste d'épicerie avec l'enfant
- Jouer à des jeux de lettres ou de mots (p. ex. trouver des mots qui riment)
- Regarder des livres ensemble
- Envoyer un message texte en présence de l'enfant et lui en expliquer le sens
- Afficher des mots ou des étiquettes dans la maison (p. ex. « La chambre de Léa »)

Expériences Vie réelle

- Aller à l'épicerie et lire les affiches, les prix et les emballages
- Participer à une recette de cuisine (suivre les étapes, nommer les ingrédients)
- Visiter la bibliothèque et choisir des livres
- Assister à un spectacle et raconter ce qu'on a vu ensuite
- Faire un bricolage en suivant des consignes illustrées
- Visiter une attraction et raconter l'expérience au retour

Interactions Échanges verbaux

- L'adulte pose des questions pendant la lecture (« Que penses-tu qu'il va arriver? »)
- L'enfant raconte sa journée et l'adulte reformule ou enrichit ses phrases
- Discuter des images dans un livre et les interpréter ensemble
- Raconter des souvenirs familiaux ou des histoires transmises oralement
- Encourager l'enfant à expliquer ses idées ou ses choix
- Échanger lors d'un repas en famille