

2026 Activité #9

UQAM

Chaire de recherche
sur la réussite éducative des enfants
à l'éducation préscolaire

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Université du Québec à Montréal



Ressources en lien avec la thématique

Article de la *Revue Préscolaire*

Charron, A., Montésinos-Gelet I., et Morin, M.-F. (2004). Les écritures spontanées, c'est bien? Les orthographes approchées, c'est mieux ! *Revue Préscolaire*, 42(3), 15-18.

[Consulter cette édition de la revue](#)

Beaudoin, I. et Mélançon, J. (2019). Le langage à la maternelle : des manifestations riches à recueillir au quotidien. *Revue Préscolaire*, 57(2), 6-9.

[Consulter cette édition de la revue](#)

Ricard, C. et Dumais, C. (2015). Quand l'école en nature favorise l'émergence de l'écrit. *Revue Préscolaire*, 58(4), 32-35. [Consulter cette édition de la revue](#)

Chronique dans la revue *Vivre le primaire*

Villeneuve-Lapointe, M. et Carpentier, G. (2015). Les orthographes approchées. *Vivre le primaire*, printemps 2015, 82.

[Consulter cet chronique](#)

Référence de l'Équipe préscolaire du CSS des Premières-Seigneuries

Dominique Carreau : *Les stades de développement du graphisme*.

[Consulter cette page](#)

Article scientifique

Villeneuve-Lapointe, M. et Charron, A. (2018). Description de la mise en œuvre en classe de pratiques d'orthographes approchées d'enseignantes de deuxième année du primaire. *Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 53(3), 519-545. [Lire cet article](#)

Chapitres

Charron, A. (2022). Le plaisir d'apprendre à écrire par les orthographes approchées. Dans P. Thériault et S. Allaire (dir.), *Susciter le plaisir d'écrire au primaire* (p. 18-26). UQAC.

[Consulter ce livre](#)

Charron, A., Boudreau, M. et Bouchard, C. (2022). Découvrir le langage oral et écrit. Dans C. Raby et A. Charron (dir.), *Intervenir à l'éducation préscolaire: Pour favoriser le développement global de l'enfant* (3e éd., p. 118-131). Les Éditions CEC.

[Consulter la fiche de l'éditeur](#)

Livres

Montésinot-Gelet, I. et Morin, M.-F. (2006). *Les orthographes approchées. Une démarche pour soutenir l'appropriation de l'écrit au préscolaire et au primaire*. Chenelière éducation.

[Consulter la fiche de l'éditeur](#)

Doyon, M. et Ledoux-Major, J. (2008). *Pour s'approprier l'écrit*. Les Éditions CEC.